

年間指導目標

5歳児

	遊び	生活	その他	教師の援助（環境構成）と配慮
1学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分で遊びを見つけようとする</li> <li>友だちを誘うことができる</li> <li>自分なりの目標をたて、挑戦しようとする</li> <li>走る、跳ぶ、転がるなど色々な体の動きを楽しむ</li> <li>水に慣れ、潜ることができる</li> <li>製作を通して指先の使い方を繰り返し練習する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>当番活動を進んでし、進入児にも教えようとする</li> <li>活動に移る時に、友だちに声を掛け誘ったり教えたりする</li> <li>雑巾や布巾を固く絞ることができる</li> <li>自分で気が付いて姿勢を正すことができる</li> <li>保育者に用事があっても、順番を待つことができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>姿勢を良くし、話している人の方をしっかりと向いて話をする</li> <li>自分の気持ちを自分なりの言葉で表現できる</li> <li>園外活動・小規模園交流など自分から交流を持とうとする</li> <li>友だちにつられず、良い・悪いの判断ができ行動しようとする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分でさせてみて、出来ない所は自分で工夫できるようヒントを出す</li> <li>頑張っている姿を他児にも伝え、みんなの見本になるよう仕向ける</li> <li>自分で出来ることはどんどん自分できるように背中を押す。また、家庭でもさせるようお願いする</li> <li>楽しみながら体・指先を使う遊びが出来るよう環境を整える</li> </ul>
2学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>一緒に遊ぶ友だちに、自分の思いを伝えようとする</li> <li>目標を持って、工夫したり繰り返したりして取り組む</li> <li>友だちの思いに気がつく</li> <li>年長児としての自覚を持ち、年少児の世話をしながら運動会に参加する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>衣服の調節、水分補給など、自分で気をつけて行うことができる</li> <li>気が付いたことをそっと手助けすることができる</li> <li>友だちや小学生の頑張る姿や得意なことに気が付いて認めたり、相手に伝えたりする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小さい組に対しては優しく言葉を掛けたり、丁寧に説明したりする</li> <li>楽しいことだけでなく他の気持ちにも気付き、自分の言葉で発表する</li> <li>トラブルがあるとみんなをリードして解決しようとする姿が見られる</li> <li>友だちに順番を譲ることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体力が付く様な遊びを取り入れる</li> <li>健康についての話を繰り返しし、自分で気付ける様な声掛けを行う</li> <li>振り返りの時間を持ち、感想発表した後に気持ちを共感し合い、再確認させる</li> <li>少し高いところに目標を置き、それに向かって頑張るよう励ます</li> </ul>
3学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちとかかわりながら楽しんで行事に参加する</li> <li>やり遂げた達成感や、負けて悔しい等の思いを味わう</li> <li>思いついたいいアイデアを友達に提案し、一緒に実行しようとする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>歩いて登園する</li> <li>修了や就学に期待し、自覚を持って行動しようとする</li> <li>その場に合った話し方をすることが出来る</li> <li>指示を待つのではなく、次にどうしたらよいかを自分で考えて動くことができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>何でも自分が一番ではなく、小さい組のことも考えることができる</li> <li>「何をしたいからどうしてほしい」や「何が嫌だからやめてほしい」など最後まで言える</li> <li>1年生になる喜びを感じ、自信を持って行動することができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年間の成長を共に喜び、小学校に繋げていけるような声かけ、援助をする</li> <li>家庭にも1年間の成長と小学校でも気をつけてもらいたいことを話し、就学について期待を持ってもらう</li> <li>十分に遊べるように配慮し、友だちとの結びつきや成長を認める</li> </ul>